

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PELIZZONI**

Indirizzo **IRIS**

Telefono **+39.331.1045295**

E-mail **pelizzoni.iris@gmail.com**

*Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna
Matricola n. 8142 Sezione A*

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 28.09.1987

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da giugno 2014 – in corso

Tice - Cooperativa Sociale
Strada della Torre della Razza - Loc. Le Mose - Piacenza

Psicologa.
Coordinatore educativo dell'intervento cognitivo - comportamentale di allievi dai 6 ai 10 anni con Bisogni Educativi Speciali

Da settembre 2012 – 2015

Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società
Borgo Carissimi, 10 – 43122 – Parma

Università

Tutor d'Aula – Master in Analisi del Comportamento Applicata

Contatto con docenti; consegna e assistenza per la compilazione modulistica docenti; organizzazione della sede didattica delle lezioni; gestione piattaforma di videoconferenza; segreteria organizzativa, didattica e informativa; gestione dell'account mail masteraba@unipr.it; supervisione diretta dell'attività degli studenti del Master A.B.A.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master in Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.)

Aprile 2017

Università degli Studi di Parma - Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società

Dottorato di Ricerca in Psicologia

22 marzo 2017

Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società

Corse of Teaching with Generative Instruction Sistem

Da Luglio a Agosto 2012

Morningside Academy – Seattle (WA) - USA

Laurea Magistrale in Psicologia

08 luglio 2011

Università degli Studi di Parma – Facoltà di Psicologia

Voto: 110/110 e lode

Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Personali e Sociali

2009

Università degli Studi di Parma – Facoltà di Psicologia

Diploma Liceo Scientifico

2006

Istituto San Benedetto - Parma

Voto: 100/100

Preliminary English Test

2005

University of Cambridge ESOL Examinations – English for Speakers of Other Languages

European Computer Driving Licence (ECDL)

2004

Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

PATENTE O PATENTI B

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI

- Pelizzoni I., Tirelli, V., Berardo, F., & Cavallini, F., "Debito? No, studio!", XXX Congresso C.N.I.S. Nazionale, Padova, 22-23 marzo 2013
- Tirelli, V., Pelizzoni, I., Berardo, F., & Cavallini, F., "Metodo di studio: indagine ed allenamento delle sua componenti", XXII Congresso AIRIPA. Nazionale, Pordenone, 2013
- Andolfi, S., Pelizzoni I., Villani E., & Cavallini F., "Efficacy of a fluency based training on reading performance of student with dyslexia", 40 th Annual Convention – Chicago, 23/27 Maggio 2014
- Tirelli V., Pelizzoni I., & Cavallini F., "Compiti a casa: perché? Quanti? Come fare?", XXIII Congresso Nazionale AIRIPA – Lucca, 2014
- Pelizzoni I., Eboli G., Angelucci M.G., & Maresci F. "Allenare la scrittura al computer" XXV Congresso Nazionale AIRIPA - Torino, 2016
- Pelizzoni, I., Giannatiempo, S., Villani, E., & Artoni, V. "Promuovere l'autonomia scolastica e un efficace metodo di studio per diminuire ansia e depressione in pre adolescenti e adolescenti" VI Congresso Nazionale AIPP - Piacenza, 2017
- Pelizzoni, I., Andolfi, S., Eboli, G., & Artoni, V.. "Training a fluency per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura: valutazione dell'efficienza di 4 percorsi rivolti a studenti di scuola primaria con DSA XXVI Congresso Nazionale AIRIPA - Conegliando, 2017
- Pelizzoni, I. "Linee guida ADHD" XIV Congresso nazionale AIAMC - Como, 2018
- Villani E., & Pelizzoni, I. "Percorso di Parent training per ridurre gli episodi encopretici in un bambino con Bisogni Educativi Speciali" XXVII Congresso Nazionale AIRIPA - Arezzo, 2018

PUBBLICAZIONI

Casarini, F., Villani, E., Ortore, F., & Pelizzoni, I. (2016), Allenarsi alla lettura veloce con il Repeated Reading, *Dislessia*, 2.

Pelizzoni, I., Derba, F., Tirelli, V., & Rollo, D. (2017), Studio: strategie e metodi per allenare un'abilità multicomponentiale, *Psicologia dell'Educazione*, 2.

Cavallini, F., Pelizzoni, I., & Andolfi, S. (2018), Lo Psicologo e i DSA. In Lucchiarri, C., *Psicologo a scuola. Un percorso pratico-teorico*. Padova: libreriauniversitaria.it edizioni

Pelizzoni, I., Derba, F., & Marchi, C. (2019), Goal setting e Self Monitoring. Training per il miglioramento delle abilità di studio, *Psicologia dell'Educazione*, 1.

Cavallini, F., Pelizzoni, I., Diano, A., & Andolfi, S. (2019) Curriculum Based Measurement e metodologie basate sulla fluenza nel potenziamento della lettura: riflessioni su efficacia, efficienza ed economicità degli interventi in bambini con bisogni educativi speciali, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 295-302

Pelizzoni, I., Lombardi, B., Sacchetti, M.C., Marchi, C., & Cavallini, F. (2019) Proposta di supervisione per tirocinanti. Public posting e Feedback informativi, *Psicologia dell'Educazione*, 2, 113-123

Pelizzoni, I., Cavallini, F., Fonticoli, V., & Cavallini, C. (2019) Il ruolo dei genitori nell'utilizzo dei videogames: una rassegna sistematica. *Media Education*, 10, 212-231

Pelizzoni, I., Andolfi, S., Salvaderi, I., & Cavallini, F. (2020) Curriculum Based Measurement e metodologie basate sulla fluenza nel potenziamento della lettura: i risultati di un centro di apprendimento che propone interventi in bambini con bisogni educativi speciali, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*

Pelizzoni, I., Cavallini, C., Salvaderi, I., & Cavallini, F. (2020) Curriculum Based Measurement and Precision Teaching in Writing Empowerment Enhancement: Results from an Italian Learning Center, World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, 14, 4