

CURRICULUM VITAE - FORMATO EUROPEO

Informazioni personali	
Nome	Eleonora Villani
Indirizzo	Largo Cadutidi Katyn 21 43126-Parma
Telefono	3495680438
E-mail	villani.eleonora.ev@gmail.com eleonora.villani@centrotice.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11 Gennaio 1987

Esperienze lavorative	
Date	Da Marzo 2012 (in corso)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tice Live & Learn, via Ronchi di San Prospero 26, 42015 Correggio (RE)
Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale

Principali mansioni e responsabilità	<p>Psicologo e Coordinatore educativo: assessment e progettazione di interventi individualizzati per adolescenti con difficoltà scolastiche (BES), DSA, disturbi del comportamento e difficoltà nella sfera socio-emotiva. Riunioni costanti (in funzione delle esigenze specifiche del contesto in cui si sta operando), in collaborazione con i docenti di riferimento, per promuovere il benessere psicologico ed emotivo degli allievi all'interno del contesto scolastico.</p> <p>Valutazione normativa di DSA e BES per fornire prime valutazioni e aggiornamenti dei profili di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disturbo Specifico dell'Apprendimento, DSA (Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia); • Difficoltà di apprendimento (profili al di sotto delle attese m che non raggiungono i criteri di DSA); • Funzionamento Intellettivo Limite, FIL; • Difficoltà emotivo-motivazionali; • Difficoltà a carico di memoria, attenzione, prassie, coordinazione visuo-motoria, abilità visuo-spaziali, funzioni esecutive <p>Tutoraggio elaborati di ricerca del "Corso di Perfezionamento Homework Assistant" a.a 2018-2019".</p>
Luglio 2019	<p>Psicologia del lavoro: in affiancamento con la Dott.ssa Maria Chiara Sacchetti, responsabile dell'area psicologia del lavoro, ho effettuato una valutazione stress-lavoro correlato in collaborazione con Norsaq presso</p> <p>la Fondazione SS Possidonio;</p>
Febbraio 2020	Scuola Secondaria di Primo Grado "ITALO CALVINO" I.C. 2

Partecipazione a progetti di ricerca e intervento	
Date	da Novembre 2018 a Febbraio 2019 e da Ottobre 2017 - Marzo 2018
Nome e sede del progetto	"Smile School" - presso la scuola primaria "Giotto", I.C. Carpi Centro, Via Giotto, 22, 41012 Carpi MO
Principali mansioni e responsabilità	affiancamento e partecipazione al progetto per lo svolgimento di laboratori psico-educativi rivolti a studenti della scuola primaria
Date	da Ottobre 2018 a Marzo 2019
Nome e sede del progetto	"Caspita ci stanno a sentire" - presso la scuola secondaria di primo grado "Alberto Pio"- I.C. Carpi Centro, Via Fassi, 1 - 41012 Carpi (Mo)
Principali mansioni e responsabilità	Affiancamento e partecipazione al progetto " <i>Caspita ci stanno a sentire</i> " (punto d'ascolto, sportello psicologico e laboratori educativi)

Istruzione e formazione

Date	Maggio 2020
Nome e tipo di istruzione o formazione	Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emozionale in età evolutiva

Date	Maggio 2020
Nome e tipo di istruzione o formazione	Rischio Stress lavoro correlato: la metodologia ideale per un'efficace diagnosi organizzativa

Date	Luglio 2019
Nome e tipo di istruzione o formazione	Clinica dei DSA: metodologie di valutazione e di intervento

Date	Giugno 2019
Nome e tipo di istruzione o formazione	Formazione Primary Practicum della REBT Rational-Emotive & Cognitive Behavioral Theory and Techniques presso Istituto REBT Studi Cognitivi affiliato all'Albert Ellis Institute (New York).

Date	Maggio 2019
Nome e tipo di istruzione o formazione	Partecipazione al corso di valutazione e potenziamento delle abilità visuo-cognitive

Date	Ottobre 2018
Nome e tipo di istruzione o formazione	Formazione fad Conners 3 - Corso base ECM - introduzione e guida all'uso della terza edizione con obiettivi didattico/formativi generali: documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura.

Date	Settembre 2018
Nome e tipo di istruzione o formazione	Formazione fad corso WISC IV - Corso base ECM- SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA con obiettivi didattico/formativi generali: documentazione clinica, percorso clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.

Date	Luglio 2018
Nome e tipo di istruzione o formazione	Corso di aggiornamento intensivo FAD di 5h - Giunti editore GDPR: il nuovo regolamento della privacy

Date	da Novembre 2017 (ancora in corso)
Nome e tipo di istruzione o formazione	Dottorato Industriale in Psicologia XXXIII ciclo

Ateneo	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali Università degli Parma
Titolo tesi	Ammissione Corso di Dottorato in Psicologia XXXIII Ciclo presso l'Università di Parma; il presente progetto di ricerca "Come sarò da grande? La capacità di orientamento al futuro in età adolescenziale" si propone di approfondire il tema dell'orientamento al futuro in studenti con DSA e BES. In particolare analizza i diversi profili psicologici di studenti che affrontano una transizione tra cicli scolastici.

Date	Giugno 2013
Nome e tipo di istruzione o formazione	Iscrizione all'albo A degli Psicologi dell'Emilia Romagna Numero iscrizione 8106
Qualifica conseguita	Psicologo abilitato alla professione

Date	a.a. Maggio 2013 – Dicembre 2014
Nome e tipo di istruzione o formazione	Analisi del Comportamento Applicata (A.B.A.)
Ateneo	Università degli Studi di Parma
Qualifica conseguita	Master I livello

Date	a.a da Febbraio 2012 a Febbraio 2013
Nome e tipo di istruzione o formazione	Tirocinio professionalizzante post-lauream
Tutor	Dott.ssa Sara Andolfi
Tipo di azienda o settore	Tice Cooperativa Sociale, Via Fratelli Bandiera n. 30/B, 29015 Castel San Giovanni (PC)

Date	a.a da Novembre 2010 a Giugno 2011
Nome e tipo di istruzione o formazione	Tirocinio formativo pre-lauream
Tutor	Dott.ssa Sara Andolfi
Tipo di azienda o settore	Tice Cooperativa Sociale, Via Fratelli Bandiera n. 30/B, 29015 Castel San Giovanni (PC)

Date	a.a. da Ottobre 2009 a Dicembre 2011
Nome e tipo di istruzione o formazione	Curriculum "processi di interventi clinico-sociali" Classe: LM-51 Facoltà di PSICOLOGIA Area Disciplinare: PSICOLOGIA
Ateneo	Università degli studi di Parma

Qualifica conseguita	Laurea di secondo livello (2 anni)
Voto	110/110elode

Date	Luglio 2011
Nome e tipo di istruzione o formazione	Esperienza presso la Moorningside Accademy (Seattle, WA): formazione volta all'acquisizione strategie di educative evidence-based applicabili in contesti educativi.

Date	da Maggio 2010 a Luglio 2011
Nome e tipo di istruzione o formazione	Tirocinio formativo curriculare pre-lauream
Tutor	Dott.ssa Sara Andolfi
Tipo di azienda o settore	Tice Cooperativa Sociale Via Fratelli Bandiera n. 30/B, 29015 Castel San Giovanni (PC)

Date	a.a. da Ottobre 2006 a Ottobre 2009
Nome e tipo di istruzione o formazione	Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali Classe: 34 - scienze e tecniche psicologiche Facolta' di PSICOLOGIA Area Disciplinare: PSICOLOGIA
Ateneo	Universita' degli Studi di Parma
Qualifica conseguita	Laurea di primo livello (3 anni)
Voto	103/110

Date	da Marzo 2007 a Maggio 2009
Nome e tipo di istruzione o formazione	Tirocinio pre-lauream Realizzazione progetto di prevenzione al fumo, alcol e droghe presso istituti secondari di primo grado di Parma e provincia.
Tutor	Dott.ssa Marta Viappiani
Tipo di azienda o settore	Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, Via Antonio Gramsci n.14, 43100 Parma

Date	Luglio 2006
Nome e tipo di istruzione o formazione	Liceo "G. D. Romagnosi" di Parma, Viale Maria Luigia n. 1, 43125 Parma, Italia
Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Classica
Voto	92/100

Capacità e competenze personali	
<i>Lingua</i>	Inglese e Francese (Livello Scolastico)
<i>Capacità e competenze informatiche</i>	Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point), Browser e Posta Elettronica
<i>Altre capacità e competenze</i>	Disponibilità all'ascolto e al sostegno, associato a buone capacità di osservazione, in situazioni multiproblematiche. Predisposizione al lavoro in team, attitudine al lavoro per obiettivi, definendo priorità e assumendo responsabilità. Gestione autonoma delle diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati. Capacità di gestione del personale e coordinazione del lavoro. Partecipazione e collaborazione attiva con i coordinatori/supervisor per quanto riguarda le situazioni condivise.
<i>Patente</i>	Patente B
Partecipazione a convegni	
Seminario	Il Ritiro sociale negli adolescenti, Parma
Data	Giugno 2019
Convegno	Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo, Bologna
Data	Marzo 2019
Convegno	AIRIPA, Arezzo
Titolo presentazione *contributo	Derba, F., Cavallini, M.C., Villani, E. "Migliorare la performance accademica in una studentessa universitaria con diagnosi tardiva di dislessia: un intervento evidence-based"
	Eboli, G., Andolfi, S., Villani, E. "Evoluzione della diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento attraverso un training a fluenza: presentazione di un caso"
	Villani, E., Pelizzoni, I. "Percorso di Parent Training per ridurre gli episodi encopretici in un bambino con Bisogni Educativi Speciali"
Data	Settembre 2018

Convegno	Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo, Bologna,
Data	Marzo 2018
Convegno	AIAMC, Como
Titolo presentazione *contributo	Villani, E. "Uno strumento efficace per psicologi ed educatori: la fluenza"
Data	Giugno 2018
Convegno	XXXIV Congresso Nazionale CNIS, Monza
Titolo presentazione *contributo	Andolfi, S., Cassi, R., Pace, E., Villani, E. "La Didattica basata sulla Fluenza in ambito scolastico: potenzialità e limiti di un percorso di potenziamento rivolto a studenti con Bisogni Educativi Speciali"
Data	Aprile 2017
Convegno	Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo, Bologna
Titolo presentazione *contributo	Villani, E., Pelizzoni, I., Andolfi, S., Cavallini, F. "Assessment criteriale delle abilità scolastiche : uno strumento a disposizione per clinici e insegnanti"
Data	Marzo, 2017
Convegno	ICABA, Napoli
Titolo presentazione *contributo	Diaferia, C., Artoni, V., Villani, E. "Aumentare i Comportamenti Appropriati durante il Pasto attraverso l'Implementazione di un Changing Criterion Design"
	Diaferia, C., Villani, E. Ganci, A. "Effetti di una Procedura di Scheduled Toileting sull'Insegnamento del Corretto Utilizzo dei Servizi Igienici"
Data	Aprile, 2016
Convegno	AIRIPA 2016, Torino
Titolo presentazione *contributo	Villani, E., Ganci, A., Gugliandolo, M.C., Derba F. "Allenare le abilità di studio per il miglioramento della performance scolastica in un'adolescente con difficoltà"
	Diaferia, C., Villani, E., Diano, A. "Compiti: problema o risorsa? Efficacia di goal setting e strategie di gruppo"
Data	Ottobre, 2016
Convegno	5 ^a EDA Conference

Titolo presentazione *contributo	Villani, E., Andolfi S., Pelizzoni, I., Tirelli, V., Romano, D.C. "Discriminazione Uditiva e Correttezza Ortografica di Parole con Raddoppiamenti: Proposta di un Training a Fluenza"
	Cavallini, F., Andolfi, S., Berardo, F., Villani, E. "Training reading, writing, computation: fluency to facilitate integration for students with LD"
Data	Settembre, 2016
Convegno	ABAI, Chicago
Titolo presentazione *contributo	Efficacy of a Fluency-Based Training on Reading Performance in Students With Dyslexia
Data	Maggio, 2014
Convegno	Cnis, Roma
Titolo presentazione *contributo	Tirelli, V., Pelizzoni, I., Villani, E., Cavallini, F. "Gli effetti di study skills training sull'apprendimento scolastico"
	Cavallini, F., Villani, E., Artoni, V., Fondacaro, A. "Allenarsi alla lettura fluente con il Repeated Reading"
	Andolfi, S., Cavallini, S., Tirelli, V., Villani, E., Eboli, G. "Training di fluenza e calcolo di base: un metodo pratico ed efficace a disposizione degli insegnanti"
Data	Aprile 2014
Convegno	VIII Conferenza Internazionale di AARBA- congresso europeo di psicologia educativa
Convegno	AIRIPA, Bari
Titolo presentazione *contributo	Cavallini, F., Villani, E., Sacchetti, M.C. Andolfi, S. "Quanto si può imparare in un'ora? Precision Teaching: un training efficace ed efficiente"
Data	Giugno 2012
Convegno	Airipa, Prato
Titolo presentazione *contributo	Artoni, V., Villani, E., Cavallini, F., Perini, S. "Come insegnare a scrivere i temi: l'applicazione del sentente combining per incrementare la produzione scritta in ragazzi universitari"
Data	Settembre, 2011
Convegno	CNIS, Padova
Titolo presentazione *contributo	Cavallini, F., Andolfi, S., Pignoli, L., Villani, E. "Come insegnare a scrivere i temi: l'applicazione del sentente combining per incrementare la produzione in ragazzi delle scuole medie"

Data	Aprile, 2011
------	--------------

Pubblicazioni	
<i>Titolo</i>	Allenarsi alla lettura veloce con il Repeated Reading,
Autori	Casarini, F., Villani, E., Ortore, F., & Pelizzoni, I
Rivista	<i>Dislessia</i> , 13, (2), 165-175, doi: 10.14605/ DIS1321602
<i>Titolo</i>	Il goal setting come strategia efficace per “sopravvivere ai compiti” (2019)
Autori	Derba, F., Cavallini, M.C., Villani, E.
Rivista	Psicologia Clinica e dello Sviluppo (in press)
<i>Titolo</i>	Migliorare la performance accademica in una studentessa universitaria con diagnosi tardiva di dislessia (2019)
Autori	Derba, F., Cavallini, M.C., Villani, E.
Rivista	<i>Dislessia</i> , 1
<i>Titolo</i>	La capacità di orientamento al futuro in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e con sviluppo tipico: uno studio preliminare
Autori	Villani, E., Musetti, A., Corsano, P., Artoni, V.
Rivista	Psicologia Clinica e dello Sviluppo (in press),
<i>Titolo</i>	Peer tutoring: Un training efficace per acquisire le soft skills in adolescenza (2019)
Autori	Psicologia dell’Educazione, 3,103-121
Rivista	Marchi, C., Villani, E., Derba, F., Vascelli, L.

Acconsento al trattamento dei miei dati secondo la normativa sulla privacy.