

Curriculum Vitae di

Valentina Tirelli

Dati Anagrafici

Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna, sez. A n. 6886 dal 2011

Data e luogo di nascita 21/03/1984, Piacenza

Residenza via Gerolamo Illica, 27 29121, Piacenza

Telefono 349 3576939

Indirizzo mail _valentina.tirelli@centrotice.it

Istruzione e formazione professionale

Culture della materia in "Psicologia dell'Educazione" (M-PSI/04) presso Università degli Studi di Parma, anno 2016/2017 e 2017/2018.

Titolare di Borsa di Ricerca "Ettore Caracciolo" 2016. per il progetto "Intervento basato sulla Scienza del Comportamento Applicata per la promozione di metodo di studio in giovani a rischio di Disturbi Mentali, uno studio pilota". **AARBA, Milano, Giugno 2016**

Dottorato di Ricerca (PhD) in Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma (XXVII ciclo) concluso a marzo 2015 con elaborato finale dal titolo "Homework e Study skills, verso un intervento efficace e socialmente significativo". Prevede utilizzo della scienza ABA per promuovere il benessere scolastico nei giovani.

Psicoterapeuta. Diploma di Specializzazione Cognitivo-Comportamentale presso la scuola ASIPSE di Milano, conseguito a marzo 2015

Master di II livello “ABA” (Applied Behaviour Analysis) presso Università degli Studi di Parma e centro di apprendimento e ricerca Tice, in qualità di uditore.
Giugno 2013

Workshop di Kelly Wilson sulle pratiche Mindfulness, Bressanone, 2010
Approfondimento delle tecniche Mindfulness e loro implementazione nella pratica clinica

Titolare di Borsa di Studio presso il Teachers College della Morningside Academy di Seattle (WA, USA) luglio 2009
per i corsi estivi riguardanti metodologie scientificamente validate (di derivazione ABA) negli interventi educativi volti allo sviluppo di comportamenti funzionali, autonomie accademiche in adolescenza.

Convegni, workshop e corsi di formazione

convegni di psicologia dell' Educazione, Clinica, ACT e FAP, laboratori e seminari (tecniche d' apprendimento, analisi e modificazione del comportamento, assertività, selezione personale, progettazione in psicologia dell' educazione, del lavoro, delle organizzazioni e di comunità, testistica)

Tirocinio Post Laurea presso il Centro di Apprendimento TICE di Castel S. Giovanni (PC), 2008

per l' acquisizione di competenze di operatore ABA / Master Teacher CABAS® (supervisore dott.ssa Fabiola Casarini) e psicologia dell'adolescenza e dell'emotività

Laurea Specialistica in Psicologia, indirizzo Clinico, Padova 2008

conseguita presso l'Università degli Studi di Padova con tesi sperimentale dal titolo "confronto neuropsicologico in pazienti schizofrenici con sintomatologia prevalentemente positiva e negativa". **Votazione 103/110**

Tirocinio Pre-laurea presso Unità Riabilitativa del Dipartimento di Salute Mentale di Piacenza, 2007-2008

Incentrato su acquisizioni di competenze in campo clinico e testistico

Laurea di Primo Livello in Scienze del Comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali, Parma 2006

conseguita presso l'Università degli Studi di Parma con tesi dal titolo “Il craving”.
Votazione 99/110

Esperienze lavorative

Psicoterapeuta e supervisore di giovani adulti con Disturbi, difficoltà in fascia di rischio o psicopatologia presso Tice Live and Learn.

Psicoterapeuta e supervisione nel progetto “Strategie evidence based per promuovere il metodo di studio in pazienti a rischio psicopatologico e in esordio psicotico” presso **Programma 2000, Niguarda, Milano**

Docente al Master “Autismo e DSA” tenuto presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 2014. Con moduli riguardanti homework e study skills in adolescenza.

Docente al corso di perfezionamento “Homework Assistant per allievi con DSA” tenuto presso Università degli Studi di Parma; per lezioni inerenti homework e study skills in adolescenza.

Beneficiaria di Borsa di Studio presso il Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società dell’Università degli Studi di Parma per lo svolgimento di attività di Tutoraggio i2012/2013 e 2013/2014.

Supervisore e coordinatore presso il centro di apprendimento e ricerca Tice presso le sedi di Castel San Giovanni, Piacenza e Rubiera. **Giugno 2010- attualmente in svolgimento.** Con mansioni di completa gestione di casi, coordinamento degli interventi, formazione del personale e conduzione di ricerche sperimentali.

Docente e coordinatore di corsi di formazione per insegnanti presso diverse scuole Primarie e Secondarie in provincia di Parma e Piacenza, settembre 2010- attualmente in svolgimento. I corsi comprendono una parte di lezioni teoriche frontali, una parte pratica e supervisione direttamente sul campo.

Docente e coordinatore dei corsi di formazione professionale presso l’ente “Tutor S.r.l.”, settembre-dicembre 2011-2013. I moduli, riguardanti “Psicologia della Comunicazione” e “Lingua”, oltre allo scopo educativo sono stati strutturati al fine sperimentale di dimostrarne l’efficacia.

Insegnante Coordinatore dell’area deputata ai Disturbi Emotivi presso il centro di apprendimento TICE, Piacenza, dicembre 2010- giugno 2011
area deputata alla pianificazione ed allo sviluppo di piani di intervento integrati con la finalità di ridurre il disagio psicologico e promuovere competenze sociali, relazionali ed emotive in soggetti in età evolutiva ed adolescenti, con particolare rilevanza alla gestione dell’ ansia.

Beneficiaria della sovvenzione globale dell’Agenzia Regionale Spinner, dicembre 2009- novembre 2010
per lo sviluppo di un progetto sperimentale di Trasferimento tecnologico dal titolo “Multicultural Direct Instruction”.

Docente al corso di perfezionamento “Psicopatologia dell’ Apprendimento” tenuto presso l’ Università degli Studi di Parma, 2010

Con moduli riguardanti “L’ uso della Standard Celeration Chart come strumento universale di misura del comportamento” e “L’ approccio CABAS® nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo”

Analista del Comportamento (psicologo) nell’ area clinica, riabilitativa ed educativa presso il Learning Centre TICE

con particolari interessi verso la psicologia dell’adolescenza e dell’emotività

Assistente ad Personam presso il Liceo Scientifico “A. Volta” di Castel San Giovanni, Piacenza 2008-2009

Nell’insegnamento individualizzato di competenze sociali ed autonomie in un adolescente con disabilità.

Competenze

Lingue conosciute: Inglese: Avanzato. Studio a livello accademico ed esperienze all’estero

Capacità e competenze relazionali: ottime capacità di relazione interpersonale con minori ed adolescenti acquisite grazie alla propria esperienza lavorativa

Capacità e competenze tecniche: Buona conoscenza del sistema operativo Windows e Macintosh. Buona competenza nell'utilizzo di test psicologici e neuropsicologici

Pubblicazioni

Cavallini F., Tirelli V., (2017) Qualcosa è cambiato? Una riflessione sul sintomo nelle tre generazioni di terapia cognitivo comportamentale. *Ricerca Psicoanalitica* Vol. n. 3, pp 67-78.

Pelizzoni I., Derba F., Tirelli V., Rollo D. (2017) Studio: strategie e metodi per allenare un’abilità multicomponentiale. *Psicologia dell’Educazione* Vol. n. 2.

Tirelli V., Casarini F., Cavallini F. (2014). Gli effetti dell’integrazione del Bedtime Pass con una procedura di estinzione operante nel trattamento di una bambina di 9 anni con risvegli notturni. *Psicoterapia Cognitivo e Comportamentale* Vol.20, n.2

Tirelli V., Cavallini F., Casarini F. (2014). Compiti a casa: un mezzo di collaborazione tra scuola e casa. *Psicologia dell’educazione*. Vol 8, n.1

Cattivelli R., Tirelli V., Berardo F. e Perini S. (2012). Promoting Appropriate Behavior in Daily Life Contexts Using Functional Analytic Psychotherapy in Early-Adolescent Children. *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*.

Cattivelli R., Cavallini F., Tirelli V., Maffini N. e Silvia Perini (2012). Prospettive educative attraverso un approccio clinico: i contributi dell’Acceptance and Commitment Therapy e della Functional Analytic Psychotherapy nel caso di un ragazzo con ansia sociale. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*. Vol. 18, n. 3

Cavallini F., Casarini F. e Tirelli V. (2011). Evoluzione Storica e Metodologica del Precision Teaching. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities (AJIDD) Ottobre 2011, vol 9 nr 3.

Presentazioni orali a convegni

Tirelli V., Amato L., Cavallini M.C., S. Flauto, E. Monzani, A. Meneghelli. Study skills nell'Intervento Precoce attraverso l'utilizzo di strategie evidence based. Congresso Nazionale AIPP (Intervento Precoce nelle gravità Psicopatologiche) Piacenza, settembre 2017.

Tirelli V., Cavallini F., Derba F., Amato L., Meneghelli A., Pisano A. Study Skills competence in at-risk mentale state and first episode psychosis patients. Do a systematic study skills intervention decrease at-risk mentale state and first episode symptomatology? Preliminary data from single subject investigations across at-risk mental state and first-episode psychosis. IEPA conference, Milan, settembre 2016.

Tirelli V., Cavallini F., Pelizzoni I. (2014) "Compiti a casa: Perché? Quanti? Come fare?" Airipa, Siena 2014.

Tirelli V., I. Pelizzoni, E. Villani, F. Cavallini "Gli effetti di un training nelle abilità di studio sull'apprendimento scolastico" CNIS, Roma 2014

S. Andolfi, F. Cavallini, V. Tirelli, E. Villani, G. Eboli" Training di fluency e calcolo di base: un metodo pratico ed efficace a disposizione degli insegnanti" CNIS, Roma, 2014

Amato L., Tirelli V., Meneghelli A. "study skills training e intervento precoce nelle psicosi: aumentare le abilità di studio può diminuire il rischio di sviluppo di psicopatologie?" Convegno AIPP (Associazione Intervento Precoce Psicosi) Salerno, 2014

Tirelli V., Pelizzoni I., Berardo F., Cavallini F. (2013). Metodo di studio: indagine ed allenamento delle sua componenti. Convegno AIRIPA. Pordenone, ottobre.

Tirelli V., Casarini F., Cavallini F. (2013) A bedtime resistance procedure: The bedtime pass with a 9 year old girl, A systematic replication. Experimental Analysis of Behavior Group Conference (EABG), 25th-28th march 2013, London.

Berardo F., Tirelli V., Andolfi S. (2013) Migliorare il Corsivo Insieme: una Tecnologia per Automatizzare la Legatura dei Caratteri in Corsivo. Convegno AIP, Milano, settembre.

Tirelli V., Berardo F. (2013) Compiti a casa. Come incrementare la compliance? Convegno AIP, Milano, settembre.

Tirelli V., Cavallini F., C. Cesura (2012). Diminuire i risvegli notturni con il Bedtime Pass. Il caso di una bambina di 9 anni. Convegno AIP, Chieti 20-23 settembre.

Tirelli V., F. Cavallini (2012). A Bedtime Resistance procedure: the bedtime pass with a 9 years old girl, a systematic replication. Oral presentation EABA conference. Lisbon, 6-9 settembre.

Cattivelli, R., Tirelli, V., Cavagnola, R., Maffini, N., (2012) Combining ACT and FAP in a Behavior Analytic Perspective: Toward development of a flexible decision making protocol to implement ACT/behavioral tactics based on directed observed data - ACBS WorldCon X (Washington DC, July 2012) – Oral Communication

Tirelli, V., Cattivelli, R., Cavallini, F., Berardo, F., (2012) Closing the Gap: Educational Perspective and ACT intervention for KIDS that needs social improvements - ACBS WorldCon X (Washington DC, July 2012) – Oral Communication

Tirelli V., Eboli G., Pelizzoni I., Cascavilla V. (2012) "Dai Luca studia, ti prego!" procedure per promuovere l'autonomia e la motivazione nello svolgimento dei compiti. CNIS convegno, Vicenza.

Tirelli V., Cattivelli R., Cesura C. (2012) "non ha amici, non fa sport, non va a catechismo...che fare?" Gli effetti di un training per promuovere abilità sociali ed emotive in studenti con difficoltà di apprendimento. CNIS convegno, Vicenza.

Chair to the session "Management of Classroom and Social Behaviors" (2011) ABAI conference, Granada, 2011.

Tirelli V., Cattivelli R., Cavallini F. (2011) Teaching social and Emotional Skills to Students With Learning Difficulties: A Behavioural Approach. ABAI conference, Granada.

Cattivelli R., Cavallini F., Andolfi S., Berardo F., Tirelli V. (2011) Teaching and Multiple Exemplars Training to Improve Reading Skills: Strategies to Teach to Children With Learning Disabilities. ABAI conference, Granada.

Cattivelli R., Andolfi S., Tirelli V. & Perini S. "Frame Protocol: a training for higher order verbal operants" ECBS Parma 14-15 luglio 2011.

Tirelli V., Berardo F, Cattivelli R., Mindfulness con bambini: risultati di uno studio pilota Learning Centre TICE University of Parma, oral communication ACBS World Conference, Parma 2011

Cattivelli, R, Berardo, F, Tirelli, V. (2011) Perspective Taking: una procedura per indurre empatia negli adolescenti. ACBS World Conference, Parma 2011 – Oral communication

Cattivelli, R, Berardo, F, Amato, G. (2011) Toward behavioral flexibility: an integrated approach of ACT-FAP and behavior analysis in the context of an Italian learning centre. ACBS World Conference, Parma 2011 – POSTER

Cattivelli, R, Andolfi, S, Tirelli, V, Perini, S. (2011) Basic Frame Protocol: a training for higher order operants. ACBS World Conference, Parma 2011 – POSTER

Tirelli V., Fondacaro A., Bonino E. e Perini S. "l'attività fisica anche durante i compiti: la proposta del Centro Tice" convegno AIRIPA, ottobre 2011.

Tirelli V., S. Andolfi e M. Nani, Learning speed while learning reading, Experimental Analysis of Behavior Group Conference (EABG), 18-20 Aprile 2011, London.

Cattivelli, R., Andolfi, S., Tirelli, V., (2011) Basic Frame Protocol: A training for higher order verbal operants. EABG Conference, 2011 - London (Oral Presentation)

Cavallini F., Tirelli V., Pellizzoni I., (2011) "Fluency training or Postmastery procedure? A basketball match" EABG conference, 2011 - London (Oral presentation)

Cattivelli, R., Cavallini, F., Tirelli, V., (2011) An educational way to say and solve clinical problem. EABG Conference, 2011 - London (Poster Session)

Presentazione orale presso il convegno internazionale EABCT (Milano, novembre 2010) "Aiuto...la scuola! Ampliamento dei repertori adeguati grazie ad un intervento mindfulness-based basato sull' integrazione dei principi FAP – ACT in due soggetti in età evolutiva affetti da forti stati ansiosi"

V. Tirelli, M. Nani, S. Perini, "Passare troppo tempo a studiare è pigrizia": tecnologie efficaci di misurazione e insegnamento del metodo di studio, XIX Congresso Nazionale AIRIPA, 15-16 Ottobre 2010, Ivrea.

Cavallini F., Andolfi S., Tirelli V., "Effects of learning skills interventions on student learning", Experimental Applied Behaviour Analysis, Rethymno Crete 21-24 Settembre 2010.

Tirelli V., Cattivelli R., Berardo F., Presentazione orale presso il convegno nazionale AIP (Sezione Sviluppo, Bressanone, 2010) "Non voglio stare solo! Ampliamento dei repertori adeguati grazie ad un intervento mindfulness based basato sull' integrazione dei principi FAP – ACT "

Tirelli V., Cattivelli R., Pignoli L., Oral presentation EABA conference (Rethimno, Crete 21-24 settembre 2010) "How to live and survive Emotion" - Separational Anxiety and School Refusal.

La sottoscritta Valentina Tirelli, nata a Piacenza il 21/03/84 CF TRLVNT84C61G535I e residente a Piacenza in via G. Illica, 27, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/00 n. 455 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici in caso di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del DPR del 28/12/00 N.455; ai sensi e per gli effetti dell'art 47 del citato DPR 445/00 sotto la propria responsabilità DICHIARA che le informazioni contenute nell'allegato Curriculum Vitae sono veritiere, in particolare quelle riguardanti il proprio percorso personale e professionale.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del DLGS 196/2003.

Piacenza, 20/09/2020

F.to Tirelli Valentina